

# कम्यूनिटी इयर हेल्थ वर्कर

छोटो अवधिको

पाठ्यक्रम



प्राविधिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालीम परिषद्

पाठ्यक्रम विकास महाशाखा

सानोठिमी, भक्तपुर

२०७२

## Content

परिचय .....	3
लक्षः.....	3
उद्देश्यः.....	3
व्याख्या: .....	3
अवधी:.....	3
लक्षित समूह: .....	3
प्रशिक्षार्थी संख्या: .....	3
प्रशिक्षण दिइने भाषा:.....	3
विद्यार्थीको उपस्थिति :.....	4
तालीम प्रदान गर्ने संस्थान .....	4
प्रवेशको आधार: .....	4
प्रमाण पत्र सम्बन्धि व्यवस्था:.....	4
विद्यार्थीको मुल्यांकनको विवरण: .....	4
प्रशिक्षकको योग्यता:.....	4
प्रशिक्षक र विद्यार्थीको अनुपात: .....	4
भौतिक सुविधाहरु.....	4
तालिम प्रदान गर्ने स्थान:.....	4
प्रशिक्षकलाई सुझाव .....	5
पाठ्यक्रम संरचना .....	8
कार्य विश्लेषण (Task Analysis) .....	9
क. समुदायमा नाक कान घाटी सम्बन्धि सामान्य रोगहरु पत्ता लगाउने ।.....	9
ख. सामान्य श्रवण शक्तिको परीक्षण गर्ने ।.....	36
ग. स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक कार्यक्रम संचालन गर्ने ।.....	41
घ. पुनस्थापनामा सहयोग गर्ने ।.....	47
ड. संचार तथा वृत्ति विकास .....	50
औजार, उपकरण र सामग्रीहरुको विवरण:.....	53
Abbreviation .....	53
Reference books: .....	54

## परिचय

देशमा कान स्वास्थ्यको ठूलो समस्या भएको र कान स्वास्थ्य प्रदायक दक्ष जनशक्ति को अभाव भएकाले सो परिपूर्तिका लागि समुदाय तहमा सामान्य कान स्वास्थ्य उपचार गर्न, अभिलेख राख्न, परामर्श दिन र पैरवी सेवा दिन सक्ने आधारभूत तहको प्राविधिक जनशक्तिको आवश्यकता भएकाले कार्यदक्षतामा आधारीत, सामुदायिक कान स्वास्थ्य कार्यकर्ता नामक जनशक्ति विकाशका लागि यो पाठ्यक्रम निर्माण गरिएको छ ।

यस पाठ्यक्रमले सामुदायिक कान स्वास्थ्य कार्यकर्ताका लागि आवश्यक शीप र ज्ञान दिनेछ । प्रशिक्षकद्वारा सैद्धान्तिक तथा प्रयोगात्मक कक्षाहरूको संचालन गरी आवश्यक शीप दिने व्यवस्था यस पाठ्यक्रमले गरेको छ । प्रयोगात्मक कक्षाहरूलाई विशेष ध्यान दिइ पाठ्यक्रम निर्माण भएको छ । विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न औजार, सामग्री र यन्त्रहरूको प्रयोग द्वारा आवश्यक शीप प्रदान गरिने छ । प्रशिक्षणको अन्तमा विद्यार्थीहरू सामान्य कान स्वास्थ्य समस्या पहिचान गर्न, प्राथमिक उपचार गर्न, परामर्श दिन र आवश्यक स्वास्थ्य प्रदायक कहां पैरवी गर्न सक्षम हुनेछन् । साथै सरोकारहरूसंगको सहकार्यमा समुदायमा कान स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक जनचेतनामुलक कार्यक्रमहरू आयोजना गर्न समेत सक्षम हुनेछन् ।

## लक्षः

देशमा अभाव भएको दक्ष कान स्वास्थ्य प्रदायक जनशक्तिको परिपूर्तिका लागि प्राविधिक तहको जनशक्ति तयार गरी उनीहरूको सेवा मार्फत समुदायमा बढ्दो रूपमा देखिएको कान स्वास्थ्य समस्याहरू घटाउने लक्ष यस पाठ्यक्रमले लिएको छ ।

## उद्देश्यः

यो पाठ्यक्रमको मुख्य उद्देश्य आधारभूत तहको प्राविधिक शिप सहितको कान स्वास्थ्य प्रदायक जनशक्ति उत्पादन गर्नु हो । यसका अन्य उद्देश्य यस प्रकार छन् ।

- कान स्वास्थ्य उपचार सेवाका लागि आधारभूत तहको जनशक्ति उत्पादन गर्ने ।
- समुदाय तहमा कान स्वास्थ्य सुविधा विस्तारका लागि सहयोग गर्ने ।
- समुदाय तहमा प्राथमिक कान स्वास्थ्य सेवा दिने जनशक्ति उपलब्ध गराउने ।
- समुदाय तहमा मानिसहरूमा कान स्वास्थ्य उपचारको लागि माग सिर्जना गर्ने ।
- जनमानसमा कान स्वास्थ्य सम्बन्धि सन्देशहरू फैलाउने ।

## पाठ्यक्रमको विवरण

यो पाठ्यक्रमले "इएर कम्युनिटी हेल्थ वर्कर" को लागि आवश्यक ज्ञान र सीपहरू प्रदान गर्दछ । यस पाठ्यक्रममा आधारित तालीम कार्यक्रमले एकातर्फ प्रशिक्षकहरूलाई पाठ्यक्रममा समावेश भएका सीप तथा ज्ञानलाई प्रदर्शन गर्न तथा सिकाउन र अर्को तर्फ प्रशिक्षार्थीहरूलाई अभ्यास गर्न तथा सिक्न प्रचुर मौका दिन्छ । यस तालीम कार्यक्रममा प्रशिक्षार्थीहरूले पाठ्यक्रममा समावेश गरिएका ज्ञान र सीपहरू सिक्नका लागि आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू प्रयोग गर्नेछन् । साथै यस पाठ्यक्रममा उच्चमशीलता विकास र कार्यगत अभ्यास (फिल्ड प्राक्टिस) समेत समावेश गरिएको छ ।

## तालीम अवधीः

- ४०० घण्टा

## लक्षित समूहः

- Community Medical Assistant (CMA) वा सो सरह उत्तीर्ण गरेका व्यक्ति र यस व्यवसायम अभिरुची राख्ने व्यक्तिहरू

## प्रशिक्षार्थी संख्याः

- अधिकतम २० जना

### प्रशिक्षण दिइने भाषा:

- यस कार्यक्रममा प्रशिक्षण नेपाली वा अंग्रेजी वा दुबैमा दिइने छ ।

### विद्यार्थीको उपस्थिति:

- सैद्धान्तिक कक्षाहरूमा ८० प्रतिशत ।
- व्यावहारिक (प्राक्टिकल) कक्षाहरूमा ९० प्रतिशत ।

### तालिम प्रदान गर्ने स्थान:

यो तालिम आंखा कान नाक घांटी अस्पताल एवं पुनःस्थापना सेवा भएको संस्थाले संचालन गर्न सक्नेछ ।

### यस पाठक्रमको जोड

- यस पाठक्रमले सीप विकासमा जोड दिन्छ । यस पाठक्रमले ८० प्रतिशत समय सीप सिकाईमा र २० प्रतिशत समय ज्ञान सिकाईमा छुट्याईएको छ ।

### प्रवेशको आधार:

निम्न आधारहरू पुरा गरेको खण्डमा यस कार्यक्रममा प्रवेश मिल्नेछ

- Community Medical Assistant (CMA) वा सो सरह उत्तीर्ण गरेका व्यक्तिहरू
- शारीरिक र मानसिक रूपमा योग्य
- १६ वर्ष नाघेका व्यक्तिहरू

### प्रमाण पत्र सम्बन्धि व्यवस्था:

- सफलतापूर्वक यो पाठक्रमानुसारको तालिम सम्पन्न गर्ने प्रशिक्षार्थीहरूलाई सम्बन्धित तालिम दिने संस्थाले “**इएर कम्युनिटी हेल्थ वर्कर**” को प्रमाणपत्र प्रदान गर्ने छ ।

### विद्यार्थीको मुल्यांकनको विवरण:

प्रत्येक कार्यमा दक्षता हासिल गरे नगरेको थाहा पाउन सम्बन्धित प्रशिक्षक द्वारा विद्यार्थीको नियमित मुल्यांकन गरिने छ ।

विषय वस्तु हेरी विद्यार्थीको कार्य दक्षताको मुल्यांकन लिखित, मौखिक वा शीप अवलोकन मार्फत गरीनेछ ।

### प्रशिक्षकको योग्यता:

- Bachelor's degree in Medicine (MBBS) or Bachelors degree in Audiology and Speech Pathology (BASLP) or Masters in Otology (MS, Otology)
- राम्रो बोल्ने र सिकाउने कला
- सम्बन्धित विषयमा ज्ञान

### प्रशिक्षक र विद्यार्थीको अनुपात:

- सैद्धान्तिक कक्षाका लागि १:२० (कक्षा कोठाको अवस्थानुसार)
- प्रयोगात्मक कक्षाका लागि १:१०

### भौतिक सुविधाहरू

- साधन श्रोत सम्पन्न क्षमता सहितको कोठा
- साधन श्रोत सम्पन्न नाक कान घांटी अस्पताल (वहिरंग र अन्तरंग सेवा सहित)
- शल्यक्रिया कक्ष
- श्रवण जांच र स्पीच थेरापीका लागि ध्वनी प्रतिरोधात्मक कोठा

- सामान भण्डारण कोठा
- कम्प्युटर सुविधा
- टेलिफोन सुविधा
- सौचालय सुविधा
- विद्युत सुविधा
- सफा पिउने पानी सुविधा
- पुस्तकालय सुविधा
- चमेना गृह सुविधा

### **प्रशिक्षकलाई सुभाब**

#### **(क) प्रशिक्षणको लागि सुभाब**

##### १. उद्देश्यहरु छनोट गर्ने

- कोग्नेटिभ डोमाईनका उद्देश्यहरु लेख्ने
- साईकोमोटर डोमाईनका उद्देश्यहरु लेख्ने
- एफेक्टिभ डोमाईनका उद्देश्यहरु लेख्ने

##### २. पाठ्यबस्तु छनोट गर्ने

- पाठ्यबस्तु विस्तृतरूपमा अध्ययन गर्ने
- कोग्नेटिभ डोमाईन संग सम्बन्धित पाठ्यबस्तु छनोट गर्ने
- साईकोमोटर डोमाईनसंग सम्बन्धित पाठ्यबस्तु छनोट गर्ने
- एफेक्टिभ डोमाईनसंग सम्बन्धित पाठ्यबस्तु छनोट गर्ने

##### ३. प्रशिक्षण विधिहरुबारे परिचित हुने

- प्रशिक्षक केन्द्रित विधिहरु (जस्तै: व्याख्यान, प्रदर्शन, प्रश्नोत्तर, शोधपुछ, ईन्डक्सन, डिडक्सन आदि)बारे परिचित हुने
- प्रशिक्षार्थी केन्द्रित विधिहरु (जस्तै: प्रयोगात्मक, फिल्ड ट्रिप/एक्सकर्सन, डिस्कभरी, एक्सप्लोरेसन, समस्या समाधान, सर्भेक्षण आदि) बारे परिचित हुने
- अन्तरक्रियात्मक विधिहरु (जस्तै: छलफल, समूह प्रशिक्षण, लघु प्रशिक्षण, एगिजविसन आदि)बारे परिचित हुने
- नाटकीय विधिहरु (जस्तै: रोल प्ले, ड्रामाटाईजेसन आदि) बारे परिचित हुने

##### ४. प्रशिक्षण विधि छनोट गर्ने

प्रशिक्षण विधि(हरु) पाठ योजनाका उद्देश्य(हरु) अनुसार छनोट गर्ने:

- पाठ योजनाका कोग्नेटिभ डोमाईनका उद्देश्य(हरु) अनुसार छनोट गर्ने
- पाठ योजनाका साईकोमोटर डोमाईनका उद्देश्य(हरु) अनुसार छनोट गर्ने
- पाठ योजनाका एफेक्टिभ डोमाईनका उद्देश्य(हरु) अनुसार छनोट गर्ने

##### ५. प्रशिक्षण सामग्रीहरु छनोट गर्ने

- प्रशिक्षण सामग्रीहरू/शैक्षिक सामग्रीहरू पहिचान गर्ने
- प्रशिक्षण सामग्रीहरू/शैक्षिक सामग्रीहरू छनोट गर्ने
- छानेका प्रशिक्षण सामग्रीहरू/शैक्षिक सामग्रीहरू उचित पाठ, समय र स्थानमा प्रयोग गर्ने योजना बनाउने

#### ६. पाठ योजना तयार गर्ने

- सैद्धान्तिक कक्षाका लागि पाठ योजनाको नमूना छनोट गर्ने
- सैद्धान्तिक कक्षाका लागि पाठ योजना तयार गर्ने
- व्यावहारिक कक्षाका लागि पाठ योजनाको नमूना छनोट गर्ने
- व्यावहारिक कक्षाका लागि पाठ योजना तयार गर्ने

#### ७. प्रशिक्षण संचालन गरिने स्थानहरूको संगठन/ब्यवस्थापन गर्ने

- कक्षाकोठाको संगठन/ब्यवस्थापनको योजना तयार गर्ने
- योजनानुसार कक्षाकोठाको संगठन/ब्यवस्थापन गर्ने
- फिल्ड वर्कको संगठन/ब्यवस्थापनको योजना तयार गर्ने
- योजनानुसार फिल्ड वर्कको संगठन/ब्यवस्थापन गर्ने
- कार्यशालाको संगठन/ब्यवस्थापनको योजना तयार गर्ने
- योजनानुसार कार्यशालाको संगठन/ब्यवस्थापन गर्ने

#### ८. प्रशिक्षण/कार्यक्रम प्रस्तुत/संचालन गर्ने

- पाठ योजना लिने
- पाठ योजनानुसार प्रशिक्षण/कार्यक्रम प्रस्तुत/संचालन गर्ने
- पाठ योजनानुसार प्रशिक्षण विधि प्रयोग गर्ने
- पाठ योजनानुसार प्रशिक्षण सामग्रीहरू उपयुक्त समय र स्थानमा प्रयोग गर्ने

#### ९. प्रशिक्षण गर्दा प्रशिक्षण उद्देश्य, पाठ्यांश र प्रशिक्षण विधिबीच समन्वय/तालमेल कायम गर्ने

- प्रशिक्षण उद्देश्य अनुसार पाठ्यांश छनोट गर्ने
- उद्देश्य र पाठ्यांश अनुसार प्रशिक्षण सामग्री छनोट गर्ने
- उद्देश्य, पाठ्यांश र प्रशिक्षण सामग्री अनुसार प्रशिक्षण विधि छनोट गर्ने
- पाठ प्रस्तुत गर्दा, छनोट गरिएको उद्देश्य अनुसार, छनोट गरिएको पाठ्यांश, छनोट गरिएका प्रशिक्षण सामग्री र प्रशिक्षण विधि प्रयोग गरी प्रस्तुत गर्ने

#### १०. परिक्षार्थी मूल्यांकन गर्ने

- विभिन्न परिक्षार्थी मूल्यांकनका साधनहरू/टूलहरू (टूलहरू-कोग्नेटिभ डोमाईनका उपलब्धि मूल्यांकन साधनहरू, साईकोमोटर डोमाईनका उपलब्धि मूल्यांकन साधनहरू र एफेक्टिभ डोमाईनका उपलब्धि मूल्यांकनका साधनहरू) बारे परिचित हुने

- परिक्षार्थी उपलब्धि मूल्यांकन साधन (हरु) छनोट गर्ने
- परिक्षार्थीका कोग्नेटिभ डोमाईनका उपलब्धिहरु मूल्यांकन गर्ने
- परिक्षार्थीका साईकोमोटर डोमाईनका उपलब्धिहरु मूल्यांकन गर्ने
- परिक्षार्थीका एफेक्टिभ डोमाईनका उपलब्धिहरु मूल्यांकन गर्ने

११. प्रशिक्षण/कार्यक्रम मूल्यांकन गर्ने

- प्रशिक्षण/कार्यक्रम मूल्यांकनका साधन (हरु) परिचित हुने
- प्रशिक्षण/कार्यक्रम मूल्यांकनका साधन (हरु) छनोट गर्ने
- प्रशिक्षण/कार्यक्रम मूल्यांकनका साधन (हरु) प्रयोग गर्ने
- प्रशिक्षण/कार्यक्रम मूल्यांकन गर्ने

**(ख) प्रशिक्षार्थीको कार्यसम्पादन मूल्यांकनको लागि सुझाव**

१. कार्य विश्लेषण गर्ने
२. विस्तृत कार्यसम्पादन जाँचकसूची तयार गर्ने
३. तयार गरिएको विस्तृत कार्यसम्पादन जाँचकसूची प्रयोग गरी प्रशिक्षार्थीहरुको लगातार कार्यसम्पादन मूल्यांकन गर्ने

**(ग) सीप-तालीमको लागि सुझाव**

१. कार्यसम्पादन प्रदर्शन गर्ने
  - कार्यसम्पादन स्वाभाविक गतिमा प्रदर्शन गर्ने
  - क्रमानुसार कार्यसम्पादन कदमक्रमहरु मन्द गतिमा मौखिक बर्णन गर्दै प्रश्नोत्तर विधि अपनाएर प्रत्येक कार्यसम्पादन कदमक्रमहरुलाई प्रशिक्षार्थी समक्ष प्रदर्शन गर्ने
  - आवश्यक परेमा उपरोक्तानुसारको मन्द कार्यसम्पादन कदमक्रमहरुको प्रदर्शन प्रशिक्षार्थीको आवश्यकता वा माग अनुसार स्पष्टिकरणको लागि आवश्यकतानुसार दोहोर्याउने वा तेहोर्याउने
  - अन्तिम पटक कार्यसम्पादन प्रदर्शन गर्ने
२. प्रदर्शित कार्यसम्पादन अभ्यास गर्न प्रशिक्षार्थीहरुलाई यथेष्ट मौका दिने
  - प्रशिक्षार्थीहरुलाई पथप्रदर्शित अभ्यास (गाईडेड प्राक्टिस) गराउने
  - प्रदर्शित कार्यसंपादन अभ्यास गर्न प्रशिक्षार्थीहरुलाई समुचित वातावरण सृजना गरि दिने
  - कार्य अभ्यासको क्रममा प्रशिक्षार्थीहरुलाई कदम कदममा सहयोग वा पथप्रदर्शन (गाईड) गर्ने
  - प्रशिक्षार्थीहरुको आवश्यकतानुसार दिईएको कार्य संपादन गर्न निपूर्ण हुनका लागि प्रशिक्षार्थीहरुलाई दोहोर्याउने वा पुनः पुनः दोहोर्याउने मौका प्रदान गर्ने
  - दिईएको कार्य संपादन गर्न प्रशिक्षार्थीहरु निपूर्ण भएपछिमात्र प्रशिक्षकले अर्को कार्यसंपादन प्रदर्शन गर्ने

**(घ) अन्य सुझावहरु**

१. सीप तालीमका सिद्धान्तहरु प्रयोग गर्ने
२. प्रशिक्षण गर्दा २० प्रतिशत समय सैद्धान्तिक कक्षामा र ८० प्रतिशत समय प्रयोगात्मक कक्षामा प्रयोग गर्ने
३. वयशक सिकाईका सिद्धान्तहरु प्रयोग गर्ने
४. आन्तरिक अभिप्रेरणाका सिद्धान्तहरु प्रयोग गर्ने
५. सिकाई तथा कार्यसंपादन क्रियाकलापहरुमा प्रशिक्षार्थीहरुलाई अधिकतम संलग्न हुन सहज गराई दिने

पाठ्यक्रम संरचना

SN	Modules	Nature	Hours		
			Th.	Pr.	Tot
1.	पाठ्यक्रमको परीचय	T + P	10	0	10
2.	समुदायमा नाक कान घांटी सम्बन्धि सामान्य रोगहरु पत्ता लगाउने	T + P	60	202	262
3.	सामान्य श्रवण शक्तिको परीक्षण गर्ने	T + P	4	26	30
4.	स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक कार्यक्रम संचालन गर्ने	T + P	10	40	50
5.	पुनर्स्थापनामा सहयोग गर्ने	T + P	6	18	24
6.	सञ्चार तथा वृत्ति विकास गर्ने	T + P	6	18	24
	<b>Total:</b>		<b>96</b>	<b>304</b>	<b>400</b>



## कार्य विश्लेषण (Task Analysis)

समुदायमा नाक कान घांटी सम्बन्धि सामान्य रोगहरु पत्ता लगाउने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ३० घण्टा  
सैद्धान्तिक : १० घण्टा  
व्यावहारिक : २० घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १. कानको सामान्य भागहरू चिन्ने ।**

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>मोडल वा बिरामी व्यक्ति आवश्यक औजार तथा उपकरण उपकरण सफा गर्ने सामग्री नोट बुक कलम, पेन्सिल, इरेजर</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कानको सामान्य भागहरू चिन्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कानको सामान्य संरचनाका भागहरू चिनेको ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कान जांच गर्ने औजार र उपकरण प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>कान जांच गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> </ul>
२	आवश्यक पर्ने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरू संकलन, सफाइ र तयार पार्ने ।		
३	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
६	आवश्यक औजार, उपकरण प्रयोग गरी कानका विभिन्न भागहरूको अवलोकन गर्ने ।		
७	आफुले चिनेका भागहरूको चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Head light, Batteries, Speculum of different sizes, Spirit, Cotton swab, dustbin, notebook, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानीहरू (Safety/precautions):

- बिरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- औजार, उपकरण हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- उपकरणहरू काम नभएको बेला बन्द गर्ने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : ५ घण्टा  
व्यावहारिक : १० घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): २. नाकको सामान्य भागहरु चिन्ने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरु (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> मोडल वा बिरामी व्यक्ति आवश्यक औजार तथा उपकरण उपकरण सफा गर्ने सामग्री नोट बुक कलम, पेन्सिल, इरेजर</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> नाकको सामान्य भागहरु चिन्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>नाकको सामान्य भागहरु चिनेको ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाकको बाहिरी र भित्री भागको बन्नौट</li> <li>नाकका विभिन्न भागको काम</li> <li>नाक जांच गर्ने औजार र उपकरण प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>नाक जांच गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरु</li> </ul>
२	आवश्यक पर्ने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरु संकलन, सफाइ र तयार पार्ने ।		
३	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
६	आवश्यक औजार, उपकरण प्रयोग गरी नाकका विभिन्न भागहरुको अवलोकन गर्ने ।		
७	आफुले चिनेका भागहरुको चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरु(Tools, Equipment and Materials):

- Head light, Batteries, Nasal speculum of different sizes, Spirit, Cotton swab, dustbin, notebook, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानिहरु (Safety/precautions):

- बिरामीको नाकमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- औजार, उपकरण हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- उपकरणहरु काम नभएको बेला बन्द गर्ने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : ५ घण्टा  
व्यावहारिक : १० घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** ३. मुख र घाँटीको सामान्य भागहरु चिन्ने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरु (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><b>दिइएको (Given):</b> मोडल वा विरामी व्यक्ति आवश्यक औजार तथा उपकरण उपकरण सफा गर्ने सामग्री नोट बुक कलम, पेन्सिल, इरेजर</p> <p><b>कार्य: (Task):</b> मुख र घाँटीको सामान्य भागहरु चिन्ने ।</p> <p><b>मापदण्ड(Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मुख र घाँटीको सामान्य भागहरु चिनेको ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुख तथा घाँटीको बाहिरी र भित्री भागको बनौट</li> <li>नाकका विभिन्न भागको काम</li> <li>नाक जाँच गर्ने औजार र उपकरण प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>नाक जाँच गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरु</li> </ul>
२	आवश्यक पर्ने औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरु संकलन, सफाइ र तयार पार्ने ।		
३	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
६	आवश्यक औजार, उपकरण प्रयोग गरी मुख र घाँटीका विभिन्न भागहरुको अवलोकन गर्ने ।		
७	आफुले चिनेका भागहरुको चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
८	विरामीलाई घाँटी हेर्ने अवसर दिनुभएकोमा धन्यवाद भन्ने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरु(Tools, Equipment and Materials):

- Head light, Batteries, Tongue depressor, I/L mirror, PNS mirror, Spirit, Cotton swab, dustbin, notebook, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानीहरु (Safety/precautions):

- विरामीको मुख र घाँटीमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- औजार, उपकरण हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- उपकरणहरु काम नभएको बेला बन्द गर्ने ।
- मास्क, पञ्जा,एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): ४. रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी (Related history) लिने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरु (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> विरामी व्यक्ति फाराम कलम, पेन्सिल, इरेजर</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी (Related history) लिने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी (Related history) लिन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाक कान घांटी सम्बन्धि रोगहरुको बारेमा जानकारी</li> <li>पूर्व जानकारी लिने र रेकर्ड गर्ने तरिका</li> <li>व्यक्तिगत, पारीवारीक, औषधी उपचार सम्बन्धि पूर्व जानकारीको महत्व</li> <li>सम्बन्धित अन्य शारीरिक समस्या (systemic diseases)का बारेमा जानकारी लिनुको महत्व</li> <li>सम्बन्धित अन्य शारीरिक समस्या (systemic diseases)का बारेमा जानकारी लिनुको महत्व</li> <li>सम्बन्धित अन्य शारीरिक समस्या (systemic diseases)का बारेमा जानकारी लिनुको महत्व</li> <li>सम्बन्धित अन्य शारीरिक समस्या (systemic diseases)का बारेमा जानकारी लिनुको महत्व</li> </ul>
२	फाराम तयार पार्ने ।		
३	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	विरामीलाई उसको प्रमुख समस्याका बारेमा सोध्ने ।		
६	विरामीलाई उसको प्रमुख समस्यामा आधारित विस्तृत जानकारी लिने ।		
७	प्राप्त जानकारीहरु रेकर्ड गर्ने ।		
८	प्राप्त जानकारीहरुका आधारमा विरामीको जाँचको तयारी गर्ने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरु(Tools, Equipment and Materials):

- फाराम, कलम, पेन्सिल, इरेजर

सुरक्षा/सावधानिहरु (Safety/precautions):

- सम्बन्धित अन्य शारीरिक समस्या (systemic diseases)का बारेमा जानकारी लिनुको महत्व
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ५. Otoscope को प्रयोग द्वारा कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।**

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> विरामी व्यक्ति अटोस्कोप व्याट्टी, बल्ब, स्पेकुलम उपकरण सफा गर्ने सामग्री गाइड बुक नोट बुक कलम, पेन्सिल, इरेजर  <u>कार्य: (Task):</u> Otoscope को प्रयोग द्वारा कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> • Otoscope को प्रयोग द्वारा कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउन सक्ने ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>• अटोस्कोपको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• अटोस्कोप सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान जांच गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> </ul>
२	अटोस्कोपको सफाई गर्ने ।		
३	अटोस्कोपमा व्याट्टी, बल्ब, स्पेकुलम आदि चेक गर्ने ।		
४	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
५	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
६	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
७	अटोस्कोप प्रयोग गरी कानका विभिन्न भागहरूको अवलोकन गर्ने ।		
८	आफुले देखेको समस्या चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
९	विरामीको कानको रोग किटान गर्ने ।		
१०	विरामीको उपचारको योजना बनाइ प्रशिक्षक संग ठिक भए नभएको सल्लाह लिने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, speculum,

सुरक्षा/सावधानहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- अटोस्कोप हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- अटोस्कोप काम नभएको बेला बन्द गर्ने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ६. Head light/ mirror को प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> विरामी व्यक्ति Head light/ mirror व्याटी, बल्ब उपकरण सफा गर्ने सामग्री गाइड बुक नोट बुक कलम, पेन्सिल, इरेजर  <u>कार्य: (Task):</u> Head light/ mirrorको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> • Head light/ mirrorको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सामान्य समस्या पत्ता लगाउन सक्ने ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>• Head light/ mirrorको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• Head light/ mirrorसफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान जांच गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> </ul>
२	Head light/ mirrorको सफाइ गर्ने ।		
३	Head light/ mirror को व्याटी, बल्ब आदि चेक गर्ने ।		
४	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
५	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
६	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
७	Head light/ mirrorप्रयोग गरी बाहिरी कानका विभिन्न भागहरूको अवलोकन गर्ने ।		
८	आफुले देखेको समस्या चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
९	विरामीको कानको रोग किटान गर्ने ।		
१०	विरामीको उपचारको योजना बनाइ प्रशिक्षक संग ठिक भए नभएको सल्लाह लिने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Head light/ mirror, व्याटी, बल्ब, उपकरण सफा गर्ने सामग्री
- गाइड बुक, नोट बुक, कलम, पेन्सिल, इरेजर

सुरक्षा/सावधानीहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- Head light/ mirror हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- Head light/ mirror काम नभएको बेला बन्द गर्ने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ७. Jobson Horne Probe को प्रयोग द्वारा बाहिरी कान सफा गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> विरामी व्यक्ति Jobson Horne Probe उपकरण सफा गर्ने सामग्री  <u>कार्य: (Task):</u> Jobson Horne Probeको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सफा गर्ने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> • Jobson Horne Probeको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सफा गर्न सक्ने ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>• कानभित्र हुन सक्ने विभिन्न किसिमका पिपहरू</li> <li>• Jobson Horne Probeको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• Jobson Horne Probeसफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> </ul>
२	Jobson Horne Probeको सफाई गर्ने ।		
३	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको कार्य बारेमा जानकारी गराउने ।		
६	Jobson Horne Probeमा रहेको cotton applicator मा cotton बेर्ने ।		
७	Head light/ mirrorको सहयताले Jobson Horne Probeप्रयोग गरी बाहिरी कानको सफाई गर्ने ।		
८	सफा गरीएको कान ठिक भए नभएको प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Jobson Horne Probe, cotton, head light/mirror, speculum, उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- Jobson Horne Probeहातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।



## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ८. Suction Machine को प्रयोग द्वारा बाहिरी कान सफा गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> बिरामी व्यक्ति Suction Machine उपकरण सफा गर्ने सामग्री  <u>कार्य: (Task):</u> Suction Machineको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सफा गर्ने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> • Suction Machineको प्रयोग द्वारा बाहिरी कानको सफा गर्न सक्ने ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>• कानभित्र हुन सक्ने विभिन्न किसिमका पिपहरू</li> <li>• Suction Machineको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• Suction Machine/ tip सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> </ul>
२	Suction Machineको सफाई गर्ने ।		
३	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
४	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको कार्य बारेमा जानकारी गराउने ।		
६	Suction Machineमा जडित विद्युत वा फुट पेडल ठिक भए नभएको चेक गर्ने ।		
७	Head light/ mirrorको सहयताले Suction Machineप्रयोग गरी बाहिरी कानको सफाई गर्ने ।		
८	सफा गरीएको कान ठिक भए नभएको प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Suction Machine, head light/mirror, speculum, उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- बिरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- Suction Tip हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ९. कान पाकेको पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>कानभित्र हुन सक्ने विभिन्न किसिमका पिपहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।	विरामी व्यक्ति Suction Machine, Jobson Horne Probe, Cotton,	
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।	Otoscope, speculum, उपकरण सफा गर्ने सामग्री	
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कान सफा गर्ने ।	<u>कार्य: (Task):</u> कान पाकेको पत्ता लगाउने।	
७	Otoscope प्रयोग गरी कान पाकेको पत्ता लगाउने ।		
८	आफुले देखेको समस्या चित्र बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।	<u>मापदण्ड(Standard):</u>	
९	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कान पाकेको पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Suction Machine, Jobson Horne Probe, Cotton, Otoscope, speculum, उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानीहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ८ घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): १०. कम सुन्ने प्रारम्भिक समस्याका किसिम पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कम सुन्ने प्रारम्भिक समस्याका किसिम पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u> कम सुन्ने प्रारम्भिक समस्याका किसिम पत्ता लगाउन सक्ने ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका विभिन्न रोगहरू</li> <li>• कानभिन्न हुन सक्ने विभिन्न किसिमका पिपहरू</li> <li>• उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>• परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, आवश्यक भए कान सफा गर्ने ।		
७	Tuning Fork, whisper test etc प्रयोग गरी कानको श्रवण ह्रास को किसिम पत्ता लगाइ प्रशिक्षकसंग रुजु गर्ने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Tuning fork, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ११. कान दुख्ने सामान्य कारण पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान दुख्ने सामान्य कारण पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान दुख्ने सामान्य कारण पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग रोग सम्बन्धि पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, आवश्यक भए कान सफा गर्ने ।		
७	Otoscope प्रयोग गरी कान दुखेको कारण पत्ता लगाइ प्रशिक्षकसंग रुजू गर्ने ।		
८	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Tuning fork, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १२. कानको foreign body पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कानको foreign body पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कानको foreign body पत्ता लगाउन सक्ने</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग कानमा केही चीज वस्तु, कीरा आदि पसेको नपसेको सम्बन्धि पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Text books, Hand outs, Otoscope, Jobson Horne Probe

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): १३. कान कराउने कारण पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> बिरामी व्यक्ति Jobson Horne Probe, Cotton, Otoscope, Ear and nasal speculum, Tuning fork, Head light/mirror उपकरण सफा गर्ने सामग्री</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान कराउने कारण पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान कराउने कारण पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बन्नौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	बिरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Jobson Horne Probe, Cotton, Otoscope, Ear and nasal speculum, Tuning fork, Head light/mirror
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- बिरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १४. कानमा दुसी लागेको पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति  <u>कार्य: (Task):</u> कानमा दुसी लागेको पत्ता लगाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>कानमा दुसी लागेको पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका चिलाउने र दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>चिनी रोग, रोग संग लड्न सक्ने क्षमता कम सम्बन्धि जानकारी</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफूले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, आवश्यक भएमा सफा गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Otoscope, Jobson Horne probe, Suction machine, Cotton
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- विरामीको कान जथाभावी फोहर सामग्रीले सफा नगर्ने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): १५. कान चिलाउने कारण पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान चिलाउने कारण पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान चिलाउने कारण पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानका चिलाउने र दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>चिनी रोग, रोग संग लड्न सक्ने क्षमता कम सम्बन्धि जानकारी</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफूले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, आवश्यक भएमा सफा गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Jobson Horne probe, Suction machine, Cotton
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- विरामीको कान जथाभावी फोहर सामग्रीले सफा नगर्ने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।



## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** १६. कानबाट दुर्गन्धित पिप आएको पत्ता लगाउने ।

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कानबाट दुर्गन्धित पिप आएको पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u> कानबाट दुर्गन्धित पिप आएको पत्ता लगाउन सक्ने ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कानका चिलाउने र दुख्ने विभिन्न रोगहरू</li> <li>• चिनी रोग, रोग संग लड्न सक्ने क्षमता कम सम्बन्धि जानकारी</li> <li>• उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>• परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, पीप भएमा सफा गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Jobson Horne probe, Suction machine, Cotton
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- विरामीको कान जथाभावी फोहर सामग्रीले सफा नगर्ने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १७. कानको सामान्य समस्याको कारणले रिङ्गटा लाग्ने पहिचान (Identify) गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कानको सामान्य समस्याको कारणले रिङ्गटा लाग्ने पहिचान (Identify) गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कानको सामान्य समस्याको कारणले रिङ्गटा लाग्ने पहिचान (Identify) गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानकारिङ्गटा लाग्ने सामान्य रोगहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	रिङ्गटा संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने । आंखा हल्लिएको अवलोकन गर्ने ।		
७	परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, speculum, Tongue depressor, Tuning fork
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १८. कानबाट रगत बगेको पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कानबाट रगत बगेको पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कानबाट रगत बगेको पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कानबाट रगत आउने संग सम्बन्धित विभिन्न रोगहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफूले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी कानको निरीक्षण गर्ने, रगत भएमा सफा गर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):**

- Otoscope, Jobson Horne probe, cotton, ointment
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ४० घण्टा  
सैद्धान्तिक : ८ घण्टा  
व्यावहारिक : ३२ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १९. कान संग सम्बन्धित नाकको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान संग सम्बन्धित नाकको सामान्य समस्या पत्ता लगाउने</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान संग सम्बन्धित नाकको सामान्य समस्या पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाकको बाहिरी र भित्री भागको बनौट</li> <li>नाकका विभिन्न भागको काम</li> <li>कान संग सम्बन्धित नाकका सामान्य समस्याहरू</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>नाक सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, jobson horne probe, suction machine प्रयोग गरी नाकको निरीक्षण गर्ने, आवश्यक भएमा नाकको पीप वा रगत सफा गर्ने ।		
७	नाकको अवस्था ( पिनास भएको, मासु पलाएको, बाहिरी वस्तु भएको, गन्ध थाहा नपाउने कारण, पानी, पीप वा रगत बगेको, कान कम सुन्ने संग सम्बन्धित समस्या आदि) प्रशिक्षकलाई जानकारी गराउने		
८	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Nasal speculum, Jobson Horne Probe, PNS mirror, Tongue depressor, Note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको नाकमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ३५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : ७ घण्टा  
व्यावहारिक : २८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २०. कान संग सम्बन्धित घांटीका सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान संग सम्बन्धित घांटीका सामान्य समस्या पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान संग सम्बन्धित घांटीका सामान्य समस्या पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घांटीको बाहिरी र भित्री भागको बनौट</li> <li>घांटीका विभिन्न भागको काम</li> <li>घांटीको सामान्य समस्या</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>घांटी हेर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor प्रयोग गरी घांटीको निरीक्षणगर्ने ।		
७	घांटीको अवस्था ( tonsil, adenoid, pharyngitis, reflux oesophagitis, pharyngeal growth आदि) बारे प्रशिक्षकलाई जानकारी गराउने		
८	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको घांटीमाचोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- Oxygen saturation हेरी कम भएमा oxygen दिइ तुरुन्त रेफर गर्ने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २१. बोली/स्वर सम्बन्धी सामान्य समस्या को पहिचान गर्ने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><b>दिइएको (Given):</b> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><b>कार्य: (Task):</b> बोली/स्वर सम्बन्धी सामान्य समस्या को पहिचान गर्ने ।</p> <p><b>मापदण्ड(Standard):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बोली/स्वर सम्बन्धी सामान्य समस्या को पहिचान गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घांटीको बाहिरी र भित्री भागको बनौट</li> <li>घांटीका विभिन्न भागको काम</li> <li>बोलिको उत्पादन र प्रसार</li> <li>तोते बोलि, स्वर भासिने, नाके स्वरका कारण</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>घांटी हेर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	बोली संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor प्रयोग गरी घांटी, जिब्रो को निरीक्षणगर्ने ।		
७	परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको नाक र घांटीमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २२. घांटीको संक्रमण वा मस्तिष्क तथा नशाको सामान्य समस्याले र्याल बगेको पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> घांटीको संक्रमण वा मस्तिष्क तथा नशाको सामान्य समस्याले र्याल बगेको पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>घांटीको संक्रमण वा मस्तिष्क तथा नशाको सामान्य समस्याले र्याल बगेको पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाकको बाहिरी र भित्री भागको बनोट</li> <li>नाकका विभिन्न भागको काम</li> <li>घांटीको संक्रमण</li> <li>स्नायु प्रणाली</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>नाक सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	रुघा संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्ब जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/L mirror, tongue depressor, otoscope प्रयोग गरी नाक, कान र घांटी को निरीक्षणगर्ने ।		
७	प्राथमिक उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Text books, Hand outs, Head mirror/light, Nasal speculum, Tongue depressor, Otolaryngoscope, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको नाक र घांटीमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २३. ओठ तथा तालु काटिएको पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u>  <u>कार्य: (Task):</u> ओठ तथा तालु काटिएको पत्ता लगाउने  <u>मापदण्ड(Standard):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ओठ तथा तालु काटिएको पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुखको भित्री भागको बनौट</li> <li>मुखका विभिन्न भागको काम</li> <li>बोलिको उत्पादन र प्रसार</li> <li>ओठ र तालु काटिएको कारण र तिनले कानमा पार्ने जटिलता</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>घांटी हेर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	बोली र सुनाइ संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor, otoscope प्रयोग गरी मुख र कानको निरीक्षणगर्ने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Head mirror/light, Tongue depressor, l/l mirror, Otoscope, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- बिरामीको मुख र कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।



## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): २४. Sleep apnoea को सामान्य कारण पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p><u>कार्य: (Task):</u> Sleep apnoeaको सामान्य कारणपत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sleep apnoea को सामान्य कारण पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मुखको भित्री भागको बनौट</li> <li>• मुखका विभिन्न भागको काम</li> <li>• बोलिको उत्पादन र प्रसार</li> <li>• Sleep apnoea उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>• उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>• घांटी हेर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>• परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	बोली र सुनाइ संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor, otoscope प्रयोग गरी मुख र कानको निरीक्षणगर्ने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Head mirror/light, Tongue depressor, l/l mirror, Otoscope, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- बिरामीको मुख र कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २५. उमेर पुगेता पनि तोते बोलि बोलेको समस्या पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u>  <u>कार्य: (Task):</u> उमेर पुगेता पनि तोते बोलि बोलेको समस्या पत्ता लगाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>उमेर पुगेता पनि तोते बोलि बोलेको समस्या पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुखको भित्री भागको बनौट</li> <li>मुखका विभिन्न भागको काम</li> <li>बोलिको उत्पादन र प्रसार</li> <li>तोते बोलि बोल्नुको कारण</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>घांटी हेर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जांचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	बोली र सुनाइ संग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Head light/ mirror, l/l mirror, tongue depressor, otoscope प्रयोग गरी मुख र कानको निरीक्षणगर्ने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Head mirror/light, Tongue depressor, l/l mirror, Otoscope, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- बिरामीको मुख र कानमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ५ घण्टा  
सैद्धान्तिक : १ घण्टा  
व्यावहारिक : ४ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २६. कान, मुख र अनुहारको जन्मजात खोट को पहिचान गर्ने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> कान, मुख र अनुहारको जन्मजात खोट को पहिचान गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कान, मुख र अनुहारको जन्मजात खोट को पहिचान गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>कान, मुख र अनुहारका सामान्य जन्मजात खोट र तिनको कान मा असर</li> <li>उपकरणहरूको काम र प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>उपकरणहरूको सफा र जतन गर्ने तरिका</li> <li>कान सफा गर्दा ध्यान दिनु पर्ने कुराहरू</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पुर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, tongue depressor प्रयोग गरी कान, मुख र अनुहारको निरीक्षण गर्ने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- Otoscope, Head light/ mirror, jobson horne probe, tongue depressor, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- विरामीको कान, मुख र अनुहारमा चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

सामान्य श्रवण शक्तिको परीक्षण गर्ने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १. सामान्य श्रवण परीक्षण द्वारा श्रवण ह्रासको पहिचान गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिमकार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> सामान्य श्रवण परीक्षण द्वारा श्रवण ह्रासको पहिचान गर्ने</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सामान्य श्रवण परीक्षण द्वारा श्रवण ह्रासको पहिचान गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>श्रवण विज्ञान र श्रवण प्रकृत्या सम्बन्धि सामान्य जानकारी</li> <li>विभिन्न श्रवण उपकरण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>Audiometer प्रयोग गर्ने तरिका</li> <li>श्रवण ह्रासका किसिम र कारण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>श्रवण ह्रासको मापन सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	विरामीसंग सम्बन्धित अन्य समस्याका बारेमा पूर्व जानकारी लिने ।		
६	Otoscope, tuning fork, audiometer प्रयोग गरी कानको निरीक्षण, श्रवण ह्रासको किसिम छुट्याउने र श्रवण क्षमता मापन गर्ने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, tuning fork, audiometer, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीको कान, मुख र अनुहारमा चोट नपुर्याउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ६ घण्टा

निर्दिष्ट कार्य (Task): २. Tuning Fork को प्रयोग गरी श्रवण ह्रासको किसिम पत्ता लगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिमकार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धितप्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> Tuning Forkको प्रयोग गरी श्रवण ह्रासको किसिम पत्ता लगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tuning Forkको प्रयोग गरी श्रवण ह्रासको किसिम पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनोट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>श्रवण विज्ञान र श्रवण प्रकृत्या सम्बन्धि सामान्य जानकारी</li> <li>विभिन्न श्रवण उपकरण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>श्रवण screeningसम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>Tuning Forkको भागहरू सम्बन्धि ज्ञान</li> <li>Tuning Forkप्रयोग गरी हुने जाँचहरूको जानकारी</li> <li>श्रवण ह्रासका किसिम र कारण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>श्रवण ह्रासको मापन सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	बिरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	बिरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	512, 1024, 256 Hzको Tuning Forkसफा गरी तयार पार्ने		
६	Tuning fork प्रयोग गरी श्रवण ह्रासको किसिम पत्ता लगाउने ।		
७	पत्ता लागेको श्रवण ह्रासको किसिम निक्यौल गर्ने ।		
८	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Tuning fork, note book, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- बिरामीलाई चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ३. Audiometer को प्रयोग गरी श्रवण हासको मापन गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिमकार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धितप्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u></p> <p><b>Audiometerको प्रयोग गरी श्रवण हासको मापन गर्ने ।</b></p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Audiometerको प्रयोग गरी श्रवण हासको मापन गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>श्रवण विज्ञान र श्रवण प्रकृत्या सम्बन्धि सामान्य जानकारी</li> <li>विभिन्न श्रवण उपकरण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>श्रवण screeningसम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>Audiometerको काम र यसका भागहरू सम्बन्धि ज्ञान</li> <li>Audiogram recordingसम्बन्धि जानकारी</li> <li>Maskingसम्बन्धि जानकारी</li> <li>श्रवण हासका किसिम र कारण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>श्रवण हासको मापन सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>परामर्श र पैरवी</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	Audiometer सफा गरी जडान गर्ने		
६	Audiometerप्रयोग गरी श्रवण हासको किसिम पत्ता लगाउने र श्रवण क्षमता मापन गर्ने ।		
७	पत्ता लागेको श्रवण हासको किसिम निक्यौल गर्ने ।		
८	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Audiometer, audiogram, note book, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीलाई चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : ८ घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ६ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ४. सामान्य Hearing Aid को प्रयोग गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिमकार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धितप्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><b>दिइएको (Given):</b> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति</p> <p><b>कार्य: (Task):</b> सामान्यHearing Aidको प्रयोग गर्ने ।</p> <p><b>मापदण्ड(Standard):</b> सामान्यHearing Aidको प्रयोग गर्न सक्ने ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कानको बाहिरी, मध्य र भित्री भागको बनौट</li> <li>• कानका विभिन्न भागको काम</li> <li>• श्रवण विज्ञान र श्रवण प्रकृया सम्बन्धि सामान्य जानकारी</li> <li>• सामान्य श्रवण यन्त्रको प्रयोग र महत्व</li> <li>• विभिन्न श्रवण यन्त्र सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>• श्रवण ह्रासका किसिम र कारण सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> <li>• श्रवण ह्रासको मापन सम्बन्धि सामान्य ज्ञान</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको प्रकृया बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	सामान्य Hearing Aid विरामीलाई लगाइ दिने, त्यसको प्रयोगको बारे प्रशिक्षक संग अनुमति लिइविरामीलाई जानकारी गराउने ।		
६	सामान्यHearing aid को सामान्य repair, battery replacement, tip replacement गरी ठिक भए नभएका प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
७	थप परीक्षण, उपचार, परामर्श र पैरवीको योजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Simple hearing aid, battery, ear tip, Hearing Aid wire, note book, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीलाई चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।



स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक कार्यक्रम संचालन गर्ने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ८ घण्टा

### निर्दिष्ट कार्य (Task): १. स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री (Health promotion material) तयार गर्ने

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> कान, नाक घांटीका उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री (Health promotion material) तयार गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री (Health promotion material) तयार गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धन को महत्व</li> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको परिचय</li> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको प्रयोग</li> <li>कान, नाक घांटीका विभिन्न भागको बनौट</li> <li>कान, नाक घांटीका विभिन्न भागको काम</li> <li>कान, नाक घांटीका सामान्य समस्या र तीनको बचाउका उपाय</li> </ul>
२	कान, नाक घांटीका उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री संकलन गर्ने ।		
३	संकलीत स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको अध्ययन गरी प्रवर्धनको खांचो रहेको विषय पत्ता लगाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
४	प्रशिक्षकको सल्लाहमा सम्बन्धित विषयमा स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीका लागि चाहिने चित्र, विषय वस्तु तयार पार्ने ।		
५	स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको ढांचा तयार पारी प्रशिक्षकबाट रुजु गराउने ।		
६	प्रशिक्षकबाट प्राप्त सल्लाहको आधारमा स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको प्रयोग बारेमा योजना तयार गर्ने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Cardboard paper, color pens, note book, pen, pencil, eraser, scale,

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- समाज, वस्तु परिस्थितिमा अमान्य हुन सक्ने शब्दहरूको प्रयोग गर्दा ध्यान पुर्याउने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २. स्वास्थ्य शिविरको आयोजना गरी स्वास्थ्य सम्बन्धि जनचेतना फैलाउने ।

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> स्वास्थ्य शिविरको आयोजना गरी स्वास्थ्य सम्बन्धि जनचेतना फैलाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य शिविरको आयोजना गरी स्वास्थ्य सम्बन्धि जनचेतना फैलाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वास्थ्य शिविरको महत्व र आवश्यकता</li> <li>स्वास्थ्य शिविरको आयोजना</li> <li>स्थानिय सरोकारवाला</li> <li>कान नाक घांटी सम्बन्धि स्वास्थ्य समस्या र तिनको रोकथामका उपाय</li> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक कार्यक्रमको आयोजना</li> <li>स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक कार्यक्रमको महत्व</li> </ul>
२	स्वास्थ्य शिविरका लागि ठाउँको चयन गर्ने । त्यस ठाउँमा स्वास्थ्य शिविरको खाँचोका बारेमा प्रशिक्षकलाई प्रष्ट्याउने ।		
३	स्वास्थ्य शिविरका लागि स्थानिय सरोकारवालाहरूको विवरण संकलन गर्ने र प्रशिक्षकलाई देखाउने । सबै सरोकारवालाहरूको शिविरमा काम कर्तव्य तय गर्ने ।		
४	आयोजित स्वास्थ्य शिविरमा स्वास्थ्य प्रवर्धन गर्ने कार्यक्रमको योजना तयार गर्ने ।		
५	स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको संकलन गर्ने ।		
६	स्थानिय समुदायमा कान नाक घांटी सम्बन्धि स्वास्थ्यको जनचेतना कार्यक्रम अधि कस्तो थियो र पछि कस्तो भयो सो बारे अध्ययनको योजना तयार पार्ने ।		
७	प्राप्त जानकारीका आधारमा स्वास्थ्य उपचार व्यवस्था सम्बन्धि योजना तयार पारी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री
- जिल्लाको वस्तुस्थिति
- Note book, pen, pencil, eraser

**सुरक्षा/सावधानीहरू (Safety/precautions):**

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** ३. स्थानिय संचार माध्यम तथा समूहमा आबद्ध व्यक्तिहरु मार्फत सामुदायिक तहमा स्वास्थ्य जनचेतना जगाउने ।

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरु (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री जिल्लाको वस्तुस्थिति</p> <p><u>कार्य: (Task):</u></p> <p>स्थानिय संचार माध्यम तथा समूहमा आबद्ध व्यक्तिहरु मार्फत सामुदायिक तहमा स्वास्थ्य जनचेतना जगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्थानिय संचार माध्यम तथा समूहमा आबद्ध व्यक्तिहरु मार्फत सामुदायिक तहमा स्वास्थ्य जनचेतना जगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संचार माध्यमको जनचेतना अभिवृद्धिमा महत्व</li> <li>विभिन्न सामुदायिक संगठनहरु, तिनको काम कर्तव्य र क्षमता</li> <li>स्वास्थ्य जनचेतना अभिवृद्धिको महत्व र कार्यक्रम संचालन प्रकृया</li> </ul>
२	सामुदायिक संगठनहरु पहिचान गर्ने, प्रशिक्षकको राय लिई उनीहरु संग सम्पर्क स्थापना गर्ने ।		
३	सामुदायिक संगठनका मानिसहरुसंग बैठक बस्ने, उनीहरुको समुदायमा मानिसहरुको कान नाक घांटी स्वास्थ्य स्थिति, उनीहरुको स्वास्थ्य चेतना आदिका बारेमा सूचनाहरु संकलन गर्ने ।		
४	आवश्यकता अनुरूप स्वास्थ्य जनचेतना अभिवृद्धिको कार्यक्रम आयोजना गर्ने ।		
५	स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्रीको संकलन गर्ने ।		
६	स्थानिय समुदायका संगठनका मानिसहरुको स्वास्थ्य जनचेतना अभिवृद्धि कार्यक्रममा कान नाक घांटी सम्बन्धि स्वास्थ्यको जनचेतना कार्यक्रम अधि कस्तो थियो र पछि, कस्तो भयो सो बारे अध्ययनको योजना तयार पार्ने ।		
७	प्राप्त जानकारीका आधारमा स्वास्थ्य उपचार व्यवस्था सम्बन्धि योजना तयार पारी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरु(Tools, Equipment and Materials):

- उपलब्ध स्वास्थ्य प्रवर्धनात्मक सामग्री
- जिल्लाको वस्तुस्थिति
- Note book, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानीहरु (Safety/precautions):

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ४. घरदैलो सर्वेक्षण मार्फत समस्या पहिचान गरी सम्बन्धित ठाउँमा रिफर गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> सर्वेक्षण गर्ने क्षेत्र सर्वेक्षण गर्ने विषय जिल्लाको वस्तुस्थिति रेफर फाराम परीक्षण गर्ने चिकित्सा सामग्री</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> घरदैलो सर्वेक्षण मार्फत समस्या पहिचान गरी सम्बन्धित ठाउँमा रिफर गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>घरदैलो सर्वेक्षण मार्फत समस्या पहिचान गरी सम्बन्धित ठाउँमा रिफर गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>घरदैलो सर्वेक्षणको महत्व, सर्वेक्षण गर्ने तरीका</li> <li>सर्वेक्षण फाराम निर्माण</li> <li>फाराम भर्ने तरीका</li> <li>सर्वेक्षण गर्ने ठाउँको वस्तुस्थिति</li> <li>कान नाक घाँटी रोग र प्राथमिक उपचार</li> <li>रेफर गर्ने</li> <li>सामान्य तथ्यांक मूल्यांकन</li> <li>प्रतिवेदन निर्माण</li> </ul>
२	सर्वेक्षण फाराम तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
३	सर्वेक्षण गर्ने क्षेत्र तय गर्ने ।		
४	स्थानिय समुदाय सम्बन्धि वस्तुस्थिति अध्ययन गर्ने ।		
५	आवश्यक सर्वेक्षण सामग्री सहित घरदैलोमा पुग्ने ।		
६	सर्वेक्षणको उद्देश्य बयान गरी घरमूली संग सर्वेक्षणमा सहभागि हुनका लागि अनुमति लिने ।		
७	सर्वेक्षण फाराममा भएका प्रश्नहरू सम्बन्धित परिवार सदस्यसंग प्रश्नहरू सोध्ने, कान नाक घाँटी सम्बन्धि आवश्यक जांच गरी फाराम भर्ने ।		
८	समस्या भएका परिवार सदस्यलाई प्राथमिक उपचार दिइ थप उपचारका लागि उचित स्वास्थ्य संस्थामा रेफर गर्ने ।		
९	फारामहरू बाट तथ्यांक निकाली सामान्य मूल्यांकन गर्ने र प्रतिवेदन प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Medical equipment, जिल्लाको वस्तुस्थिति, रेफर फाराम

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- सम्बन्धित प्रश्नहरू गर्दा सावधानी अपनाउनु पर्ने ।
- चिकित्सा औजार प्रयोग गर्दा सावधान हुनु पर्ने ।
- तथ्यांक संकलन र मूल्यांकन गर्दा सावधान हुनु पर्ने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १० घण्टा  
सैद्धान्तिक : २ घण्टा  
व्यावहारिक : ८ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): ५. ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्ता परिचालन गरी घर दैलो कार्यक्रमद्वारा जनचेतना जगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u></p> <p>जिल्लाको वस्तुस्थिति स्वास्थ्य अभिवृद्धि सामग्री</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्ता परिचालन गरी घर दैलो कार्यक्रमद्वारा जनचेतना जगाउने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्ता परिचालन गरी घर दैलो कार्यक्रमद्वारा जनचेतना जगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्ता को परिचय</li> <li>ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्ताको काम कर्तव्य र कार्यक्षेत्र</li> <li>ग्रामिण तहका स्वास्थ्य संस्थाको भूमिका</li> <li>स्थानिय समुदायको वस्तुस्थिति</li> <li>कान नाक घांटी रोग र प्राथमिक उपचार</li> <li>तालिम पाठयोजना निर्माण</li> <li>ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्तालाई तालिमको महत्व र तालिम दिने तरिका</li> <li>ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्तालाई परिचालन गर्ने तरिका</li> </ul>
२	सर्वेक्षण फाराम तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
३	सर्वेक्षण गर्ने क्षेत्र तय गर्ने ।		
४	स्थानिय समुदाय सम्बन्धि वस्तुस्थिति अध्ययन गर्ने ।		
५	ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्तासंग सम्पर्क स्थापना गर्ने ।		
६	ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्तालाई एक ठाउँमा भेला गराइ आवश्यक शीपमूलक तालिम दिने ।		
७	आवश्यक स्वास्थ्य अभिवृद्धि सामग्री सहित ग्रामिण स्वास्थ्य कार्यकर्तालाई घरदैलो स्वास्थ्य अभिवृद्धि कार्यक्रममा सहभागि गराउने ।		
८	माथिका सम्पूर्ण योजनाहरू बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

**औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):**

- जिल्लाको वस्तुस्थिति, स्वास्थ्य अभिवृद्धि सामग्री

**सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):**

- नकारात्मक सन्देश नजाओस् भनी सावधान हुने ।

पुनस्थापनामा सहयोग गर्ने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १२ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३ घण्टा

व्यावहारिक : ९ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १. सुस्त श्रवण भएका व्यक्तिहरूको पुनस्थापनामा सहयोग गर्ने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> आवश्यक उपकरणहरू विरामी व्यक्ति बहिरा बालबालिकाको अध्ययनका लागि श्रोत कक्षाको विवरण</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> सुस्त श्रवण भएका व्यक्तिहरूको पुनस्थापनामा सहयोग गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सुस्त श्रवण भएका व्यक्तिहरूको पुनस्थापनामा सहयोग गर्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कान, नाक घांटीका विभिन्न भागको बनौट</li> <li>कान, नाक घांटीका विभिन्न भागको काम</li> <li>कान, नाक घांटीका सामान्य समस्या र तीनको प्राथमिक उपचार</li> <li>अपांगताको किसिम</li> <li>श्रवण क्षमता मापन र बहिरा प्रमाणन</li> <li>बहिरा व्यक्तिहरूले राज्यबाट पाउने राहत</li> <li>बहिरा बालबालिकाका लागि शिक्षाको व्यवस्था</li> <li>पुनस्थापना सामग्रीहरूको सामान्य ज्ञान</li> </ul>
२	जांच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
४	विरामीलाई आफुले गर्न लागेको प्रकृया बारेमा जानकारी गराउने ।		
५	सम्बन्धीत उपकरण प्रयोग गरी कान, नाक घांटीको निरीक्षण , श्रवण ह्रासको किसिम छुट्याउने र श्रवण क्षमता मापन गर्ने ।		
६	कस्तो किसिमको समस्या हो प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
७	बहिरा वर्गीकरण भएमा कहाँ कसरी पुनस्थापना मार्फत सहयोग दिने, सो योजना बनाइ प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Otoscope, Jobson Horne Probe, Nasal speculum, Head light/ mirror, Audiometer, Tuning fork, Simple hearing aid, battery, note book, pen, pencil, eraser
- उपकरण सफा गर्ने सामग्री

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

- विरामीलाई चोट नपुरयाउन सावधानी अपनाउने ।
- उपकरणहरू हातबाट खस्नबाट जोगाउने ।
- मास्क, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।



## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १२ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३ घण्टा

व्यावहारिक : ९ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): २. केटाकेटीमा Delayed motor Development पत्ता लगाउने ।**

क्र.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> विरामी व्यक्ति फाराम कलम, पेन्सिल, इरेजर  <u>कार्य: (Task):</u> केटाकेटीमा Delayed motor Development पत्ता लगाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>केटाकेटीमा Delayed motor Development पत्ता लगाउन सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाक कान घांटी सम्बन्धि रोगहरूको बारेमा जानकारी</li> <li>पूर्व जानकारी लिने र रेकर्ड गर्ने तरीका</li> <li>वंशाणुगत, व्यक्तिगत, पारीवारीक, औषधी उपचार सम्बन्धि पूर्व जानकारी लिनुको महत्व</li> <li>Delayed motor development को नाक कान घांटी संग सामान्य सम्बन्ध</li> <li>सम्बेदनशील विषयवस्तु बारेमा ज्ञान</li> </ul>
२	जाँच्ने कोठाको वातावरण ठिक भएको नभएको अवलोकन गर्ने ।		
३	विरामीको अभिभावकलाई गर्न लागेको जाँचका बारेमा जानकारी गराउने ।		
४	अभिभावक संगै विरामीलाई आरामदायी अवस्थामा राख्ने ।		
५	अभिभावक संग विरामीका विभिन्न पक्षका बारेमा जानकारी संकलन गर्ने ।		
६	विरामीको चालचलन, बोली, हाडभाउ, शारीरिक बनौट आदि अवलोकन गर्ने ।		
७	प्राप्त सकेतका आधारमा नाक कान घांटी सम्बन्धि स्वास्थ्य परीक्षणको योजना तयार पारी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		
८	प्रशिक्षकको निर्देशन अनुसार अभिभावकलाई परामर्श दिने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Recording form, pen, pencil, eraser

सुरक्षा/सावधानीहरू (Safety/precautions):

- सम्बेदनशील विषयमा बोल्दा सावधानी अपनाउने ।
- माशक, पञ्जा, एप्रोन आदिको प्रयोग ।

संचार तथा वृत्ति विकास

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १२ घण्टा  
सैद्धान्तिक : ३ घण्टा  
व्यावहारिक : ९ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task): १. कान स्वास्थ्य सम्बन्धि अभिलेखको मुल्यांकन प्रतिवेदन बनाउने ।**

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।		
२	कान स्वास्थ्य सम्बन्धि अभिलेख एकतृत गर्ने ।	<u>दिइएको (Given):</u> रेकर्ड पुस्तिका कान, नाक घाटीका लागि आइ.सी.डी. १० कोडिङ्ग डेटावेस मुल्यांकन सफ्टवेयर	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कान, नाक घाटीका विभिन्न भागको बनौट</li> <li>• कान, नाक घाटीका विभिन्न भागको काम</li> <li>• कान, नाक घाटीका सामान्य समस्या र तीनको प्राथमिक उपचार</li> <li>• कान, नाक घाटीका लागि आइ.सी.डी. १० कोडिङ्ग</li> <li>• रेकर्ड राख्नुको महत्व र फाइदा</li> <li>• रेकर्ड राख्ने तरिका</li> <li>• रेकर्ड एकतृत गर्ने तरिका</li> <li>• तथ्यांक मुल्यांकन गरी प्रतिवेदन बनाउने तरिका</li> </ul>
३	मुल्यांकन गर्ने सफ्टवेयर कम्प्युटरमा इन्स्टल गर्ने ।		
४	डेटा क्लीनीक, एडिटिङ्ग आदि गर्ने		
५	एकतृत तथ्यांकको मुल्यांकन गरी प्रतिवेदन तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।	<u>कार्य: (Task):</u> कान स्वास्थ्य सम्बन्धि अभिलेखको मुल्यांकन प्रतिवेदन बनाउने ।  <u>मापदण्ड(Standard):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कान स्वास्थ्य सम्बन्धि अभिलेखको मुल्यांकन प्रतिवेदन बनाउन सक्ने ।</li> </ul>	

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू (Tools, Equipment and Materials):

- Computer, record book, pen, pencil, eraser, calculator, database software

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

डेटा सुरक्षित राख्ने ।

विरामीको रोग सम्बन्धि तथ्यांक गोप्य राख्ने ।

स्वास्थ्य आचारण (Health Ethics) कायम राख्ने ।

## कार्य विश्लेषण

कुल समय : १२ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३ घण्टा

व्यावहारिक : ९ घण्टा

**निर्दिष्ट कार्य (Task):** २. उद्यमशीलता क्षमता विकाश गर्ने ।

क.सं. (SN)	कार्य चरणहरू (Steps)	अन्तिम कार्य सम्पादन उद्देश्य (Terminal performance objective)	सम्बन्धित प्राविधिक ज्ञान (Related technical knowledge)
१	प्रशिक्षण ग्रहण गर्ने ।	<p><u>दिइएको (Given):</u> व्यावसायिक ढाँचाको Sample</p> <p><u>कार्य: (Task):</u> उद्यमशीलता क्षमता विकाश गर्ने ।</p> <p><u>मापदण्ड(Standard):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उद्यमशीलता क्षमता विकाश गर्न सक्ने ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>उद्यमशीलता</li> <li>आत्मनिर्भर व्यावसायिक ढाँचा</li> <li>व्यावसायिक परियोजना</li> <li>व्यावसायिक अभिलेख</li> <li>व्यवसायको प्रकार</li> <li>व्यवसाय, उद्यमशीलताको लागत र नाफा</li> <li>व्यावसायिक आचरण</li> <li>बजार र बजार व्यवस्थापन</li> <li>व्यवसाय गर्ने क्षेत्र, स्थान</li> <li>व्यावसायिक सूचना</li> </ul>
२	व्यवसायिक सूचनाहरूको संकलन गर्ने		
३	व्यवसायिक क्षेत्रको सोच गर्ने ।		
४	व्यवसायिक आचरणको विकाश गर्ने ।		
५	कान स्वास्थ्य सेवा संग सम्बन्धित उपयुक्त व्यवसायिक सोच निर्माण गर्ने ।		
६	उक्त व्यवसायिक सोचलाई व्यावसायिक परियोजनामा ढाल्ने ।		
७	कान स्वास्थ्य सेवा संग सम्बन्धित एउटा व्यावसायिक परियोजना तयार गरी प्रशिक्षकलाई देखाउने ।		

औजार, उपकरण र सामग्रीहरू(Tools, Equipment and Materials):

- Day book, Payable and receivable account, Computer, pen, pencil, eraser, calculator,

सुरक्षा/सावधानिहरू (Safety/precautions):

औजार, उपकरण र सामग्रीहरूको विवरण:

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Otoscope</li><li>▪ Jobson Horne Probe</li><li>▪ Ear Speculum of different sizes</li><li>▪ Head light/ mirror</li><li>▪ Pure Tone Audiometer</li><li>▪ Portable Oto Acoustic Emission</li><li>▪ Tuning Fork</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Torch light</li><li>▪ Syringing set</li><li>▪ Suction machine</li><li>▪ Nasal speculum</li><li>▪ Thudicum speculum</li><li>▪ Foreign body forceps</li><li>▪ Chetal forceps</li><li>▪ Tongue depressor</li><li>▪ Dressing trolley</li><li>▪ Patient trolley</li><li>▪ Kidney tray</li><li>▪ Sterilizing tray</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Autoclave machine</li><li>▪ Simple hearing aid</li><li>▪ Toys of different types</li><li>▪ Recording forms</li><li>▪ Referral sheets</li><li>▪ Follow up sheets</li><li>▪ Questionnaire for household survey</li><li>▪ Computer database</li><li>▪ Data analysis software</li><li>▪ Examination bed</li><li>▪ Pillows</li><li>▪ Measuring tape</li></ul>
--	---	--

## ABBREVIATIONS

CMA	Community Medical Assistant
MBBS	Bachelor of Medicine Bachelor of Surgery
BASLP	Bachelor in Audiology and Speech Language Pathology
MS	Masters in Surgery
I/L	Indirect Laryngoscopy
PNS	Posterior Rhinoscopy

## Reference books:

- *Diseases of Ear Nose and Throat- PL Dhingra, Shruti Dhingra, Elsevier, 6th Edition*
- *Manual of Emergencies in ENT, Head and Neck Surgery- Dr. Narmaya Thapa, SAbal Sajha Press P. Ltd, First print 2011*
- *Illustrated textbook of Ear Nose and Throat and Head and Neck Surgery- Rakesh Prasad Shrivastav, Jaypee Brothers, 2nd edition 2014*
- *Essentials of Audiology- Stanley A. Gelfand, 3rd edition*
- *Introduction to Audiology, Fredrick N. Martin, 12th edition*
- *Entrepreneur's Handbook, Technonet Asia, 1981*